



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO A

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02 À 25/02/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 10 a 25 de fevereiro para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional .
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA E LINGUA PORTUGUESA

QUANTIDADE.

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E SEPARAÇÃO DE SILABAS.

Material a ser separado: LÁPIS DE ESCREVER, CAIXA DE LÁPIS DE COR.

Como fazer: AGORA VOCÊS IRÃO ESCREVER O SEU NOME NO QUADRO NA MÃO DA CRIANÇA. DEPOIS SEGUIR O QUE ESTA PEDINDO O EXERCICIO .

MEU NOME É..



**LETRA
INICIAL**

**LETRA
FINAL**

**NÚMERO
DE LETRAS**



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

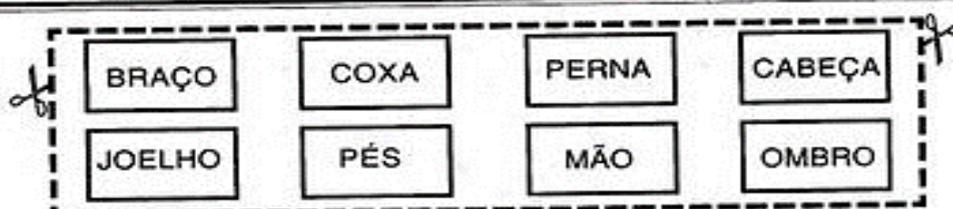
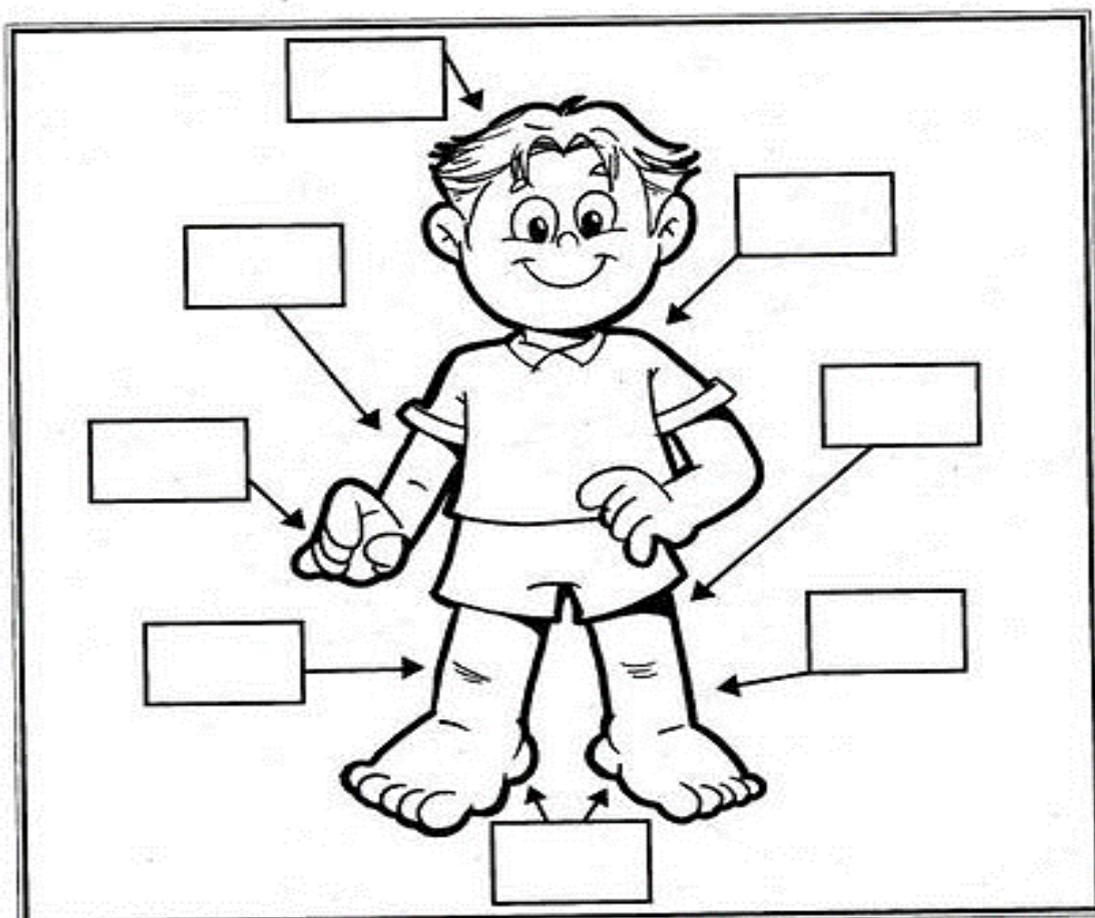
IDENTIFICAR E RECONHECER AS PALAVRAS.

RENOMEA -LAS.

Material a ser separado: TESOURA, LÁPIS DE COR E COLA

Como fazer: OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR AS PALAVRAS QUE ESTÃO EM DESTAQUE, EM SEGUIDA RECORTÁ-LAS E NOMEAR AS PARTES DO CORPO DA FIGURA.

- AGORA VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR O NOME A PARTE CORRESPONDENTE :





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

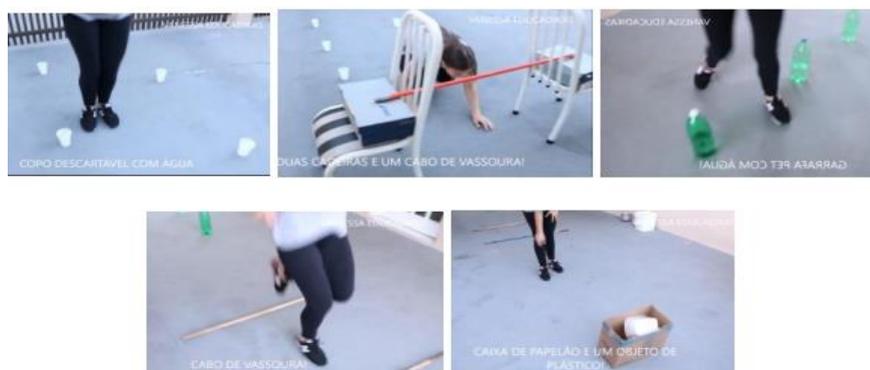
CIRCUITO MOTOR

Material a ser separado: COPOS DESCARTÁVEIS, CABO DE VASSOURA, CADEIRAS, POTE PLÁSTICOS, CESTO DE ROUPA OU BALDE.

Como fazer:

INICIAR ORGANIZANDO O ESPAÇO ONDE SERA REALIZADO A ATIVIDADE. EM SEGUIDA FAZER UMA MARCAÇÃO NO CHÃO EM ZIG ZAG. COLOCAR OS COPOS DESCARTAVEIS OU QUALQUER OUTRO OBJETO, EM SEGUIDA PASSAR DEBAIXO DE UM CABO DE VASSOURA APOIADO EM DUAS CADEIRAS, DEPOIS FAZER O ZIG ZAG ANDANDO ENTRE GARRAFAS OU QUALQUER OUTRO MATERIAL, PEGAR UM OBJETO E LANÇAR ELE NO CESTO OU BALDE, O QUE TIVEREM EM CASA. SEGUNDA OPÇÃO EMPURRAR COM UM CABO DE VASSOURA ALGUM POTINHO ANDANDO EM ZIG ZAG DAS GARRAFAS PETS E LANÇAR ELE EM UMA CAIXA,CESTO OU BALDE.

PRIMEIRA OPÇÃO:



SEGUNDA OPÇÃO:



VÍDEO EXPLICATIVO: <https://www.youtube.com/watch?v=LUZTbloQVQM>



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CUIDADOS CONTRA O COVID-19

Material a ser separado: MEIA VELHA, UM FILTRO DE CAFÉ, TESOURA.

Como fazer:

OLÁ ALUNOS, TUDO BEM COM VOCÊS? ME RESPONDAM UMA COISA, VOCÊS CONHECEM ESSE BICHINHO AÍ EM BAIXO NESSA IMAGEM? ISSO MESMO COMO ELE MESMO DIZ AÍ ESSE É O CORONAVÍRUS. É UM VÍRUS QUE RODEIA O NOSSO MUNDO NESSE MOMENTO E PODE NOS FAZER MUITO MAU. POR ISSO TEMOS ORIENTAÇÕES A CUMPRIR PARA QUE NÃO SERMOS CONTAMINADOS. E UMA DELAS É O USO DE MÁSCARA NÃO É MESMO? A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ TIRAR UMA FOTO SUA COM SUA MÁSCARA E MANDAR PARA SUA PROFESSORA PARA MOSTRAR PARA ELA QUE VOCÊ ESTA SE CUIDANDO. QUEM NÃO TIVER MÁSCARA PEÇA PARA UM ADULTO FAZER PARA VOCÊ UTILIZANDO UM PÉ DE MEIA, ASSITA O VÍDEO E VEJA A FOTO ABAIXO PARA APRENDEREM COMO FAZER MÁSCARA USANDO MEIAS



NESTE MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO TEMOS UM SENTIMENTO QUE SOBRESSAI EM NOSSO CORAÇÃO QUE É O SENTIMENTO DO MEDO AQUELE QUE ESTA PRESENTE EM NOSSAS VIDAS POR CAUSA DESSE VÍRUS QUE ESTAMOS ENFRENTANDO. ASSIM, VAMOS NOS CUIDAR.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

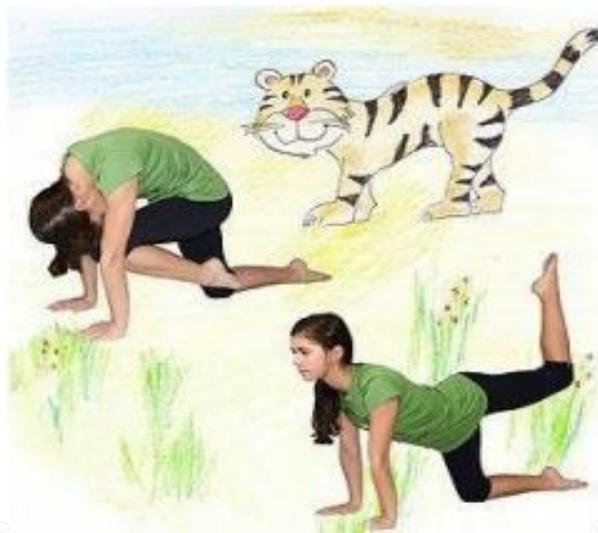
COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

CUIDADOS CONTRA O COVID-19

RELAXAMENTO.

Material a ser separado: MUSICA RELAXANTE

Como fazer: E VOCÊS SABIAM QUE NO MOMENTO QUE ESTAMOS COM MEDO E PREOCUPADOS É MUITO IMPORTANTE A GENTE RELAXAR E SE ACALMAR PARA AJUDAR O NOSSO CORPO A FICAR BEM? E SABE COMO PODEMOS FAZER ISSO? É BEM SIMPLES VAMOS SE ACALMAR FAZENDO MOVIMENTOS DE YOGA DE ANIMAIS, SIM É ISSO AÍ AS POSTURAS DE MUITOS ANIMAIS PARA NÓS PODE SER UM GRANDE RELAXAMENTO CORPORAL. ASSISTAM AO VÍDEO AQUI EMBAIXO E EM SEGUIDA, VAMOS REALIZAR ALGUNS MOVIMENTOS DESSE MARAVILHOSO RELAXAMENTO, IMITANDO UMA POR UMA AS IMAGENS ABAIXO. LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=5RfWgMJ6dcw>





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

EQUILIBRIO, MOTRICIDADE AMPLA.

Material a ser separado:

CAIXA DE PAPELÃO, 4 COPOS DESCARTÁVEIS E UMA BOLA (PODE SER FEITA DE MEIA OU PAPEL).

Como fazer:

COM O AUXÍLIO DO ADULTO PEGAR A CAIXA, VOCÊ PODE DECORÁ-LA OU ENCAPAR A MESMA. PEGAR OS COPOS DESCARTÁVEIS E FIXAR COM FITA ADESIVA NAS LATERAIS DA CAIXA. AGORA VOCÊ VAI FAZER BOLA COM MEIA (COLOCANDO UMA MEIA DENTRO DA OUTRA) OU BOLA DE PAPEL (PEGAR UM PEDAÇO DE PAPEL E AMASSAR COM AS MÃOS FORMANDO UM CÍRCULO), ESSA BOLA TEM QUE SER PEQUENA PARA QUE CAIBA DENTRO DOS COPOS.

JOGO:

VOCÊ PRECISA COLOCAR A BOLA DENTRO DE UM DOS COPOS FAZENDO MOVIMENTO DE GIRAR A CAIXA, PARA A BOLA CAIR NO PRÓXIMO COPO. É MUITO IMPORTANTE TER EQUILÍBRIO E ATENÇÃO.





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE E MATEMÁTICA

AMARELINHA E QUANTIDADE

Material a ser separado: GIZ OU PEDRA PARA REALIZAR AS MARCAÇÕES NO CHÃO

Como fazer: VAMOS OUVIR UM POEMA? ELE SE CHAMA AMARELINHA. IGUAL AQUELA BRINCADEIRA QUE VOCÊS CONHECEM E JÁ QUE LINDO, NÃO É MESMO?

Mércia Maria Leitão e Neide Duarte

Chão caminho de sonhos,
Andar, correr, pular.
Fazendo riscos, desenhos
Muitas marcas pra deixar.

Vou pulando só num pé,
Nos dois posso descansar.

Linhas contam histórias,
Territórios pra pisar.
Eu jogo uma pedrinha,
Casas quero alcançar.

Muito cuidado com a linha,
Nela não posso pisar.
Brincando de amarelinha,
Chão e céu vão se encontrar.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

UMA BRINCADERIA TÃO ANTIGA E COM UM LINDO POEMA SOBRE ELA. AGORA VAMOS BRINCAR NOVAMENTE COM A BRINCADEIRA DA AMARELINHA, CHAME TODA A SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR JUNTO, TENHO CERTEZA QUE SERÁ BEM DIVERTIDO. O ADULTO PODE ESTAR DESENHANDO NO CHÃO OU COLANDO COM FITA ADESIVA. APROVEITE PARA OBSERVAR OS NÚMEROS DELA E JUNTOS IRÃO REALIZAR A BRINCADEIRA PULANDO COM UM PÉ, DOIS PÉS DE UM LADO A OUTRO.



♥ Mesmo de ♥
longe, estamos ♥
♥ juntinhos! ♥

